

SUBIECT LA EXAMENUL DE ADMITERE (VARIANTA 1)
Sesiunea iulie 2019

Citiți fragmentul de mai jos:

„Nimeni nu se poate pronunța pertinent asupra sensului vieții *altuia*. Căutarea și împlinirea unui sens de viață e o întreprindere strict *personală*. Fiecare viață are sensul ei particular, datele ei irepetabile, orizontul ei *unic* de realizare.

Nu poți primi un sens de viață din afara ta. Nimeni nu poate da *altuia* un sens de viață și nu se poate impune ca sens de viață al altuia. În general, sensul unei vieți nu e ceva care «se dă» sau pe care ți-l dai programatic. (...) A-ți «da» un sens înseamnă a evacua episodul esențial al constituirii sensului: *căutarea*. Sensul trebuie *găsit*, nu confecționat, propus experimental, definit pedagogic.

Confuzia curentă care afectează dezbaterea despre sensul vieții este confuzia dintre «sens» și «program». Majoritatea oamenilor înclină să creadă că un onorabil program de viață (întemeierea unei familii, realizarea profesională, datoria față de comunitate etc.) are substanța necesară pentru a se constitui în sens de viață. În realitate, e vorba de simple „obiective” rezonabile, a căror împlinire lasă nerezolvată problema sensului, dacă nu cumva o amplifică în mod dramatic. Întrebarea cu privire la sensul vieții apare, în toată spectrala ei nuditate, de îndată ce (și tocmai pentru că) ți-ai îndeplinit toate obiectivele.

Întrebarea cu privire la sensul vieții nu are decât de câștigat de pe urma întârzierii răspunsului. E preferabil să trăiești îndelung, sub febrilitatea întrebării, decât sub geometria plăta a unui răspuns pripit.”

(Andrei Pleșu, *Despre frumusețea uitată a vieții*, București, Editura Humanitas, 2011, p. 33-34)

1. Indicați, pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos (a-d), dacă este adevărată sau falsă, în conformitate cu textul dat.

(0,25 x 4 = 1 p)

A/F (a) Sensul vieții trebuie să-ți fie arătat sau propus.

A/F (b) Configurarea și urmarea unui program de viață rezolvă problema sensului existențial.

A/F (c) Este de dorit să cauți răspunsuri referitoare la sensul vieții cât mai mult timp.

A/F (d) Îndeplinirea obiectivelor propuse este echivalentă cu descoperirea sensului existențial.

2. Găsiți câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor subliniate:

(0,25 x 8 = 2 puncte)

pertinent –

a evacua –

constituirii –

afectează –

obiective –
rezonabile –
amplifică –
febrilitatea –

3. Corecrați toate greșelile (ortografie, punctuație, gramatică, lexic) din textul de mai jos, rescriindu-l. Nu sunt necesare explicații pentru greșelile identificate. (2p)

În urmă cu aproximativ doi-trei ani, i-am propus unei bune prietene a mea, care n-o mai văzusem de multă vreme să ne întâlnim să bem un pahar în amintirea vremurilor de altădată, dar îmi amintesc că m-a refuzat categoric, un refuz pe care nu l-am înțeles și pe care nu-l voi înțelega niciodată.

4. Pornind de la următorul fragment din text („A-ți «da» un sens înseamnă a evacua episodul esențial al constituirii sensului: *căutarea*. Sensul trebuie *găsit*, nu confecționat, propus experimental, definit pedagogic.”), redactați un scurt eseu (de maximum 250 de cuvinte), în care să vă exprimați opinia cu privire la importanța căutării sensului. Propuneți un titlu adecvat eseului argumentativ. (4 puncte)

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.

REZOLVAREA SUBIECTELOR + BAREM VARIANTA 1
Sesiunea iulie 2019

Cerința 1: (a) F; (b) F; (c) A; (d) F (0,25 x 4 = 1 p.)

Cerința 2: (0,25 x 8 = 2 p.)

pertinent = convingător, relevant, substanțial etc.

a evacua = a elimina, a scoate din discuție, a înlătura etc.

constituire = configurare, realizare, formare, construire, coagulare etc.

a afecta = a influența, a privi, a se referi la, a trimite la etc.

obiectiv = țintă, țel, scop etc.

rezonabil = fezabil, decent, posibil, realizabil etc.

a amplifica = a supradimensiona, a mări, a augmenta, a exagera etc.

febrilitate = intensitate, acuitate, emoție, febră etc.

Cerința 3: (0,50 x 4 = 2 p.)

În urmă cu aproximativ doi-trei ani, i-am propus unei bune prietene a mea, care n-o mai văzusem de multă vreme (.) să ne întâlnim să bem un pahar în amintirea vremurilor de altădată, dar îmi amintesc că m-a refuzat categoric, un refuz pe care nu l-am înțeles și pe care nu-l voi înțelege niciodată.

Enunțul corectat poate avea una dintre următoarele variante:

În urmă cu doi-trei ani / peste doi ani / aproape trei ani, i-am propus unei bune prietene a mele / de-ale mele, pe care n-o mai văzusem de multă vreme (.) să ne întâlnim să bem un pahar în amintirea vremurilor de altădată, dar îmi amintesc că m-a refuzat categoric, un refuz pe care nu l-am înțeles și pe care nu-l voi înțelege niciodată.

Cerința 4: (4 p.)

- 1,5 p. pentru calitatea conținutului și pentru coerența ideilor exprimate;
- 1 p. pentru respectarea structurii unui eseu argumentativ;
- 1 p. pentru corectitudinea lingvistică a eseului;
- 0,50 p. pentru relevanța titlului ales.

Se acordă 1 punct din oficiu.