

**CONCURS DE POST DIDACTIC**  
**semestrul II, an academic 2019-2020**

**Postul de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR (perioadă nedeterminată), poziția 2**

**STRUCTURA POSTULUI:**

Limba română - origine, particularități, structuri  
Textul științific românesc  
Receptarea discursului oral  
Producerea discursului oral  
Receptarea textului scris  
Producerea textului scris

**TEMATICA:**

1. Limba română –aspecte diacronice (origine și perioade de evoluție).
2. Evoluția scrierii în limba română. Aspecte ortoepice și ortografice.
3. Particularități morfosintactice ale limbii române.
4. Împrumuturi lexicale vechi și neologice în limba română.
5. Formarea cuvintelor în limba română.
6. Aspecte pragmatice: politețea verbală, acte de vorbire în limba română.
7. Stilul științific românesc – comprehensiune și producere
8. Cadrul european comun de referință pentru învățarea limbilor străine
9. Principii și metode ale didacticii limbilor străine (L2)

**BIBLIOGRAFIE**

- AVRAM, Mioara, Marius SALA, 2001, *Faceți cunoștință cu limba română*, Cluj, Editura Echinox, (ed. a 2-a, 2007).
- BIDU VRÂNCEANU, Angela, 2005, *Limba română contemporană. Lexicul*, București, Humanitas Educațional.
- BIDU-VRÂNCEANU, Angela (coord.), 2000, *Lexic comun, lexic specializat*, București, Editura

- Universității din București.
- BIDU-VRĂNCEANU, Angela (coord.), 2001, *Lexic științific interdisciplinar*, București, Editura Universității din București.
- BIDU-VRĂNCEANU, Angela (coord.), 2010, *Terminologie și terminologii*, București, Editura Universității din București.
- BIRIȘ, Gabriela, 2012, „Vocabularul minimal al limbii române: stadiul cunoștințelor, perspective”, în vol. *Noi perspective în abordarea româneică limbă străină/ca limbă nematernă* ed. Elena Platon, Antonela Arieșan, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, pp. 173- 181.
- COSĂCEANU, Anca, 2003, *Didactica limbilor străine. Reconstrucția disciplinară*, București, Editura Universității din București.
- COUNCIL OF EUROPE, 2001, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Cambridge, Cambridge University Press.
- CONSILIUL EUROPEI, 2003, *Cadrul european comun de referință pentru limbi. Învățare, predare, evaluare*, traducere coordonată și revizuită de George Moldovanu, Tipografia Centrală, Chișinău; <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>
- GASS, Susan M., Larry SELINKER, 2008, *Second Language Acquisition. An Introductory Course*, third edition [I: 1994], New-York – London, Routledge.
- GEANĂ, Ionuț, 2012, „Abordări gramaticale și de comunicare în predarea limbii române studenților străini”, în vol. *Noi perspective în abordarea româneică ca limba străină -ca limbă nematernă* / ed.: Elena Platon, Antonela Arieșan, Cluj Napoca: Casa Cărții de Știință, pp.91-95.
- GROSU-RĂDULESCU, Lucia-Mihaela (editor), 2018, *Foreign Language Teaching in Romanian Higher Education Teaching Methods, Learning Outcomes*, Springer, pp. 83-124.
- GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), 2005 / 2008, *Gramatica limbii române*, vol. I-II, București, Editura Academiei Române;
- ILIESCU, M., V. NEAGU, C. NEDELICU, 1981, *Vocabularul minimal al limbii române: cu traducere în limbile engleză, franceză, spaniolă pentru studenții străini*, București, Editura Didactică și Pedagogică.
- IRIMIA, Dumitru, 1986, *Structura stilistică a limbii române contemporane*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, pp. 103-138.
- LITTLE, D., 2006, „Common European Framework of Reference for languages: content, purpose, origin, reception and impact”, *Language Teaching*, 39, pp. 167-190.
- MOLDOVAN, Victoria, Liana POP, Lucia URICARU, 2001, *Nivel prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Strasbourg, Consiliul Europei; [www.ilr.ro/files/nivel\\_prag.pdf](http://www.ilr.ro/files/nivel_prag.pdf)
- NICULESCU, Alexandru, 1965, *Individualitatea limbii române între limbile romanice. Contribuții gramaticale*, București, Editura științifică.
- PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), 2010, *Gramatica de bază a limbii române*, București, Univers Enciclopedic Gold.
- PLATON, Elena, 2015, „Reflexia supraconceptului de interlimbă”, în vol. *Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G. G. Neamțu la 70 de ani*, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, pp. 527-539. <http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/V675/pdf>
- PLATON, Elena, 2016, „Two Language Avatars: The Interlanguage and the Microlanguage”, în Iulian Boldea (ed.), *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, Arhipelag XXI, Târgu Mureș, pp. 634-647; <http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/V4001/pdf>
- PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VASIU, Lavinia, VÎLCU, Dina, 2014, *Descrierea minimală a*

*limbii române* (A1, A2, B1, B2), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

<http://learnromanianlanguage.com/wp-content/uploads/2019/02/Descrierea-minimal%C4%83-a-limbii-rom%C3%A2ne.pdf>

RAD, Ilie, 2008, *Cum se scrie un text științific*, Iași-București, Polirom.

RICHARDS, Jack C., Willy A. RENANDYA, 2002, *Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice*, Cambridge, Cambridge University Press: cap. 13, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 29.

SAVILLE-TROIKE, Muriel, 2006, *Introducing Second Language Acquisition*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 31-66, 133-172.

VASILESCU, Andra, 2007, *Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală*, București, Editura Universității din București.

VASIU, Lavinia Iunia, 2017, "Considerations on conversational competence. The case of Romanian as a foreign language (RFL), level A1", *Studia UBB Philologia*, LXII, 2, pp. 153-166.

VASIU, Lavinia Iunia, ARIEȘAN, Antonela, 2016, „Româna ca limbă străină – complexitatea și acuratețea gramaticală în vorbire, nivelul A1 (studiu de caz)”, *Acta Technica Napocensis. Diversitate culturală și plurilingvism, a VI-a conferință națională cu participare internațională*, Series: Languages for Specific Purposes, vol. 16, nr. 4, Cluj-Napoca, pp. 226-238.

**DIRECTOR CSR,**  
**Prof.dr. habil. Ioana Valentina Murăruș**

