

Zilele de naștere

Situația de comunicare:

data înregistrării: 19 mai 2017

locul înregistrării: acasă la A

participanții: A: f, 24 ani, studii superioare finalizate, lucrează în prezent ca agent la un lanț de bijuterii; defect de vorbire

B: f, 20 ani, studii superioare în curs

C: f, 21 ani, studii superioare în curs, cadru didactic

Observații: Cele trei participante stau de vorbă acasă la A. Pe fundal se aud televizorul în surdina și mașini trecând pe stradă, geamul de la camera în care are loc discuția fiind deschis. Toate cele trei participante au știut că discuția este înregistrată.

Autorul înregistrării: Alexandra-Mihaela Nițu (anul II 2016-2017)

Autorul primei transcrieri: Alexandra-Mihaela Nițu (anul II 2016-2017)

Transcriere verificată și îmbogățită de Raluca Cimpoacă și Andreea Soare (anul II 2018-2019).

C: (ce vorbești tu↑) doamne de oraș↓

A: îmi povestește despre taică-su în pana mea # că: dacă i-am zis io <R că taică-su nu știe că # el nu i-a zis la mulți ani de ziua lui ȘTII?> că a fost ziua lui taică-su și a zis că <R nici el nu știe când e ziua lui și i-am zis că <I nu cred așa ceva>> <I pentru că fiecare părinte ȘTIE când e ziua copilului> și a zis că <R „nu-i adevărat”>. mi-a spus că în treizeci și șase de ani <R i-a spus decât de vreo două_trei ori la mulți ani de ziua lui↓ și asta că i-a spus el cu două zile-nainte că-i ziua lui ȘTII?> și i-am zis că nici io nu:↓ # <R și tata uită întotdeauna când e ziua mea↓ nu mă sună-n fiecare an. adică># și i-am zis io <R că pân’ la urmă-i taică-su↑> și a zis că l-a ajutat↑ nu are de ce să nege↓ dar n-a avut o relație deosebită cu el↓ <R dar de când a murit maică-sa↑ a devenit un străin↓ ȘTii?> și l-am întrebat DE CE. că nu-nțeleg DE CE. și mi-a zis că datorită banilor și femeilor. și i-am zis <R „stai liniștit că și tata de câte ori apare câte o fa- o femeie în viața lui> uită că are copii↑ că are↑> ### așa că: ##<@ ne-nțelegem perfect> ((râs)) ((pauză 5 secunde))

C: mă și tata: <R după ce a plecat și așa:> # <R îți dai seama că n-am mai avut legătură cu el> da: n-a uitat nicioDATĂ că e ziua mea. # <R doi ani de zile n-am ținut legătura ATÂT de nu ne-am sunat deloc↓ # în rest↓>

A: <F nu m-a sunat> anu’ trecut↓ <R anul ăsta nu știu dacă m-a sunat: parcă m-a sunat că m-a sunat dar anul trecut SIGUR țin minte că nu m-a sunat că m-a sunat mamaia de ziua lui↑># pe: <MARC unșpe ianuarie:↑ să-mi zică că de ⊥ sau februarie↓> <R cre_că> februarie↑ <R să-mi

zică că de ce să-l sun pe tata că-i ziua lui și i-am zis „da CE el m-a sunat pe mine de ziua MEA↑”> că „nu mai fi rea↑ că e bătrân și uită” AOLO

C: da' cât de [bătrân să fie?

A: [(dar) CĂȚI copii ai FRATE. adică <R sunt copilu' lui↑> dacă avea optzeci de copii <@ mai ziceam> <R,i (FRATE) nu știe.> dar ai doi copii. e atât de greu să ții minte douășcinci noiembrie și zece ianuarie? serioș↓> ((pauză 4 secunde))

C: la tata este simplu să țină minte pentru că: el e pă nouășpe și io tot pe nouășpe

A: A: DA?

C: DA

A: aceeași lună?

C: nu↑ <R el e-n aprilie și io-n octombrie↓>

A: A:#

C: și d-aia ((pauză 4 secunde))

A: mhm↓#

C: <R geanino taică-tu_a_uitat până acum de ziua ta?>

B: <R PĂI cre_că dacă nu-i aduce mami aminte uită și el↓>

A: m: # de CE

B: # pâi↑ <L nu prea↑# le are el↓>

C: <R să știi că și eu am o problemă mare cu datele>

B: și eu

C: [noroc cu /feisbucu'/

A: [<io nu>

C: [<P câteodată să știi↓>

A: [<io nu uit io nu uit niciodată ce-i important>

C: io confund datele

B: și io uite <L de exemplu î:↓ tati este î:n # noiembrie mami în octombrie> și nu știu care dintre ei este pe șaișpe și care-i pe paișpe ((pauză 3,5 secunde))

C: a: ai ținut doar paișpe-șaișpe:

B: # octombrie-noiembrie #

C: și-ncurci

B: da. ((pauză 2,5 secunde)) <L și nu știu când este ziua lui sigur în ce zi> ((pauză 2 secunde))

bine: că abia țin minte <P când e ziua mea↑>