

Religia în școli

Fragment din emisiunea *Jocuri de putere* (Realitatea TV), pe tema „Cine vrea să scoată religia din școli?” (disponibil pe <https://www.youtube.com/watch?v=QzH8KTG-Grs>, publicat la data de 1.03.2015)

Participanți: A - Doru Braia, jurnalist de confesiune romano-catolică;

B - Cristina Benga, profesor de religie ortodoxă;

C – Rareș Bogdan, moderatorul emisiunii, ortodox;

D – Florin Nicu, profesor de psihologie, ortodox;

E – Horia Oniță, președintele Consiliului Național al elevilor din România;

F – Remus Cernea, deputat independent, ateu.

Autorul înregistrării și al primei transcrieri: Ana Patricia Paloșanu (anul II, 2016-2017)

Transcriere verificată și îmbogățită de Andreea Soare (anul II, 2018-2019)

1. A: [...] și eu am observat și am făcut observații până unde am putut. în România trebuie renunțat în orele de \perp deci eu fiind credincios <_R vă dați seama că nu sunt deLOC> împotriva existenței orelor de religie în școli. ÎNSĂ# <_{MARC} trebuie renunțat de urgență la prozelitismul CONFESIONAL care se face în aceste ore>↓

2. B: puteți să fiți [mai clar?

3. A: [una din una din

4. +C: [deci astea sunt situații izolate nu↑că nu

5. A: nu nu nu nu nu [nu nu

6. D: [dacă ar exista cum sunt (xxx)

7. A: [deja în România. deja în România ă: sunt profesori de religie din <_Z păCATE chiar și preoți în sutană>↑care spun copiilor <_R dacă aia și aia și aia> o să te ardă iadu'. să-ți fie FRICĂ de dumne- [cum să-ți - ?

8. C: [dar bine↑astea sunt cazuri izolate mă gândesc

9. A: nu nu nu [nu

10. E: [nu sunt cazuri izolate

11. F: sunt manuale care spun asta.

12. A: [sunt foarte

13. A: [cum să-ți fie cum [să-ți fie frică de ceva ce e evlavie↑
14. D: [da' dumneavoastră n-ați predat↓ eu am șaptesprezece ani de
15. B: [dacă# dacă-mi permiteți↑ da [ă:
15. C: [haideți haideți să mergem puțin la ă: la elevi și apoi venim la dumneavoastră [ca să ne spuneți situația.
16. B: [da m-aș bucura ca să vă spun [concret de la clasă cum stau lucrurile.
17. E: [într-adevăr există un manual↓ <_R manual de clasa a doua care a fost avizat de către:# patriarhie>
18. B: așa.
19. E: <_R și care este editat de către sfânta:# mina>
20. B+C: [sfântul mina
21. E: sfântul mina mă scuza[ți așa ă:
22. B: [editura sfântul mina da.
23. E: (în) care are două imagini↑ una cu trei elevi care se joacă pe stradă.
24. B: poți să-mi [mai spui o dată este manual↑ [sau caIET↑
25. E: [iar # [da este manual manual [de clasa a doua.
26. F: [este manual aprobat. de [către minister și de către patriarhie.
27. E: [aprobat. și sunt trei elevi care se joacă pe stradă.
28. B: bun.
29. E: finalitatea acestei consecințe a ^L<_R finalitatea acestei acțiuni este consecința că pe acei trei elevi i-a călcat mașina>.
30. F: și este[imagine cu un copil lovit de mașină.
31. B: [eu. eu vreau să eu vreau să [vă aduc în atenție altceva.
32. E: [io vreau să zic că la nivelul
33. C: [haideți să- haideți să vorbească doamna. [ați dat acest exemplu, vă rog
34. B: [da interesant pentru că: eu am stat și am tăcut și mi-am dat seama că tot ceea ce ne adună pe noi↓ în această seară este o problemă de morală. ă.: să vedem până unde să ne unim în această idee și# la un moment dat iată că ne despărțim↓ cum ați spus↓ apare o învrăjbire↓ o luptă. eu nu mă consider aici ca fiind în luptă↓ ci eu consider doar că este nevoie de cuvântul unui profesor↑ de șaisprezece ani profesez↑ am o experiență și în străinătate↑ că vorbeți despre gerMANIA. în germania sunt două ore pe săptămână de: religie știu foarte bine [A: da

+ B: lucrurile acestea[↑] și# acolo nu se pune problema ca oamenii să se învrăjbească unde de asemeni sunt și luterani[↑] sunt și ortodocși sunt și ă: catolici[↑] sunt și[↓] mă rog[↓] nu mai. știți foarte bine cum stau lucrurile[↓] nu vreau să repet. [...].