

CONCURS DE POST DIDACTIC CENTRUL DE STUDII ROMÂNEȘTI

Postul de ASISTENT UNIVERSITAR (perioadă nedeterminată) poziția 16

DOMENIUL: ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE, FILOLOGIE, LIMBĂ ȘI LITERATURĂ

Disciplinele din planul de învățământ:

- Curs practic de limba română: receptarea discursului oral
- Curs practic de limba română: producerea discursului oral
- Curs practic de limba română: receptarea textului scris
- Curs practic de limba română: producerea textului scris

Tematica:

- Dificultăți morfosintactice ale limbii române: verbul și grupul verbal
- Dificultăți morfosintactice ale limbii române: grupul nominal
- Selecția lexicală în predarea limbii române ca limbă străină
- Cadrul european comun de referință pentru învățarea limbilor străine
- Principii și metode ale didacticii limbilor străine (L2)

Bibliografie:

- xxx COUNCIL OF EUROPE, 2001, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Cambridge, Cambridge University Press.
- xxx CONSILIUL EUROPEI, 2003, *Cadrul european comun de referință pentru limbi. Învățare, predare, evaluare*, traducere coordonată și revizuită de George Moldovanu, Tipografia Centrală, Chișinău; <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>
- ALEXANDRU, Domnița, 1980, „Analiza unor erori frecvente de sintaxă și de lexic în învățarea limbii române de către vorbitori cu altă limbă maternă”, *Limbă și literatură*, 3, pp. 484-488.
- AVRAM, Mioara, Marius Sala, 2001, *Faceți cunoștință cu limba română*, Cluj, Editura Echinox.
- BIDU-VRĂNCEANU, Angela, 2005, *Limba română contemporană. Lexicul*, București, Humanitas Educațional.
- BIRIȘ, Gabriela, 2012, „Vocabularul minimal al limbii române: stadiul cunoștințelor, perspective”, în vol. *Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină / ca limbă nematernă* / ed. Elena Platon, Antonela Arieșan, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, pp. 173- 181.
- BOCOȘ, Cristina, 2017, „The Complexity and Accuracy of Noun Phrases with Modifiers in Written Productions of Learners of Romanian as a Foreign Language”, *Studia UBB Philologia*, LXII, 2, pp. 79-92; <http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A26287/pdf>
- COSĂCEANU, Anca, 2003, *Didactica limbilor străine. Reconstrucția disciplinară*, București, Editura Universității din București.

- GASS, Susan M., Larry SELINKER, 2008, *Second language acquisition. An introductory course*, third edition [I: 1994], New-York – London, Routledge.
- GEANĂ, Ionuț, 2012, „Abordări gramaticale și de comunicare în predarea limbii române studenților străini”, în vol. *Noi perspective în abordarea românei ca limba străină -ca limbă nematernă* / ed.: Elena Platon, Antonela Arieșan, Cluj Napoca: Casa Cărții de Știință, pp.91-95.
- GROSU-RĂDULESCU, Lucia-Mihaela (editor), 2018, *Foreign Language Teaching in Romanian Higher Education Teaching Methods, Learning Outcomes*, Springer, pp. 83-124.
- GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), 2008, *Gramatica limbii române*, vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, București, Editura Academiei Române.
- LITTLE, D., 2006, ”Common European Framework of Reference for languages: content, purpose, origin, reception and impact”, *Language Teaching*, 39, pp. 167-190.
- MOLDOVAN, Victoria, Liana POP, Lucia URICARU, 2001, *Nivel prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Strasbourg, Consiliul Europei; www.ilr.ro/files/nivel_prag.pdf
- PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), 2010, *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold.
- PLATON, Elena, 2015, „Reflexii asupra conceptului de interlimbă”, în vol. *Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G. G. Neamțu la 70 de ani*, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, pp. 527-539.
<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/V675/pdf>
- PLATON, Elena, 2016, ”Two Language Avatars: The Interlanguage and the Microlanguage”, în Iulian Boldea (ed.), *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, Arhipelag XXI, Târgu Mureș, pp. 634-647;
<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/V4001/pdf>
- PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VASIU, Lavinia, VÎLCU, Dina, 2014, *Descrierea minimală a limbii române (A1, A2, B1, B2)*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
<http://learnromanianlanguage.com/wp-content/uploads/2019/02/Descrierea-minimal%C4%83-a-limbii-rom%C3%A2ne.pdf>
- RICHARDS, Jack C., Willy A. RENANDYA, 2002, *Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice*, Cambridge, Cambridge University Press: cap. 13, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 29.

DIRECTOR CSR,
Prof.dr.habil. Ioana Valentina Murăruș