

FACULTATEA DE LITERE

Str. Edgar Quinet, nr. 5-7, sector 1 | 010017, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 313 88 75 | Tel./Fax: (+4) 021 313 43 36

E-mail: pr@litere.ro | Website: www.litere.ro

**CONCURS DE POST DIDACTIC
CENTRUL DE STUDII ROMÂNEȘTI**

Postul de ASISTENT UNIVERSITAR (perioadă nedeterminată) poziția 17

DOMENIUL: ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE, FILOLOGIE, LIMBĂ ȘI LITERATURĂ

Disciplinele din planul de învățământ:

Receptarea discursului oral

Producerea discursului oral

Receptarea textului scris

Producerea textului scris

Limbaje specializate (Științe ingineresti)

Tematică

1. Dificultăți morfosintactice ale limbii române: verbul și grupul verbal
2. Dificultăți morfosintactice ale limbii române: grupul nominal
3. Selecția lexicală în predarea limbii române ca limbă străină
4. Cadrul european comun de referință pentru învățarea limbilor străine
5. Principii și metode ale didacticii limbilor străine (L2)

Bibliografie

COUNCIL OF EUROPE, 2001, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Cambridge, Cambridge University Press.

CONSILIUL EUROPEI, 2003, *Cadrul european comun de referință pentru limbi. Învățare, predare, evaluare*, traducere coordonată și revizuită de George Moldovanu, Tipografia Centrală, Chișinău; <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>

ALEXANDRU, Domnița, 1980, „Analiza unor erori frecvente de sintaxă și de lexic în învățarea limbii române de către vorbitori cu altă limbă maternă”, *Limbă și literatură*, 3, pp. 484-488.

AVRAM, Mioara, Marius Sala, 2001, *Faceți cunoștință cu limba română*, Cluj, Editura Echinox.

BIDU-VRĂNCEANU, Angela, 2005, *Limba română contemporană. Lexicul*, București, Humanitas Educațional.

BIRIȘ, Gabriela, 2012, „Vocabularul minimal al limbii române: stadiul cunoștințelor, perspective”, în vol. *Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină / ca limbă nematernă* / ed. Elena Platon, Antonela Arieșan, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, pp. 173-181.

BOCOȘ, Cristina, 2017, „The Complexity and Accuracy of Noun Phrases with Modifiers in Written Productions of Learners of Romanian as a Foreign Language”, *Studia UBB Philologia*, LXII, 2, pp. 79-92; <http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A26287/pdf>

COSĂCEANU, Anca, 2003, *Didactica limbilor străine. Reconstrucția disciplinară*, București, Editura Universității din București.

FACULTATEA DE LITERE

Str. Edgar Quinet, nr. 5-7, sector 1 | 010017, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 313 88 75 | Tel./Fax: (+4) 021 313 43 36

E-mail: pr@litere.ro | Website: www.litere.ro

- GASS, Susan M., Larry SELINKER, 2008, *Second language acquisition. An introductory course*, third edition [I: 1994], New-York – London, Routledge.
- GEANĂ, Ionuț, 2012, „Abordări gramaticale și de comunicare în predarea limbii române studenților străini”, în vol. *Noi perspective în abordarea românei ca limba străină -ca limbă nematernă* / ed.: Elena Platon, Antonela Arieșan, Cluj Napoca: Casa Cărții de Știință, pp.91-95.
- GROȘU-RĂDULESCU, Lucia-Mihaela (editor), 2018, *Foreign Language Teaching in Romanian Higher Education Teaching Methods, Learning Outcomes*, Springer, pp. 83-124.
- GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), 2008, *Gramatica limbii române*, vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, București, Editura Academiei Române.
- LITTLE, D., 2006, „Common European Framework of Reference for languages: content, purpose, origin, reception and impact”, *Language Teaching*, 39, pp. 167-190.
- MOLDOVAN, Victoria, Liana POP, Lucia URICARU, 2001, *Nivel prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Strasbourg, Consiliul Europei; www.ilr.ro/files/nivel_prag.pdf
- PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), 2010, *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold.
- PLATON, Elena, 2015, „Reflexii asupra conceptului de interlimbă”, în vol. *Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G. G. Neamțu la 70 de ani*, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, pp. 527-539.
<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/V675/pdf>
- PLATON, Elena, 2016, „Two Language Avatars: The Interlanguage and the Microlanguage”, în Iulian Boldea (ed.), *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, Arhipelag XXI, Târgu Mureș, pp. 634-647;
<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/V4001/pdf>
- PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VASIU, Lavinia, VÎLCU, Dina, 2014, *Descrierea minimală a limbii române (A1, A2, B1, B2)*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
<http://learnromanianlanguage.com/wp-content/uploads/2019/02/Descrierea-minimal%C4%83-a-limbii-rom%C3%A2ne.pdf>
- SAVILLE-TROIKE, Muriel, 2006, *Introducing Second Language Acquisition*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 31-66, 133-172.